

1. Общие положения

Городской конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Познание и творчество» среди обучающихся 1-11 классов (далее – Конкурс) проводится Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан совместно с представителями ведущих образовательных организаций высшего образования Республики Башкортостан для выявления лучших исследователей из числа обучающихся в образовательных организациях города.

Цель Конкурса – стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Задачами Конкурса являются:

- развитие научно-педагогического взаимодействия высшей школы, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования в работе с одаренными детьми, трансляция знаний, идей и уникальной культуры общества подрастающему поколению;
- развитие творческой исследовательской активности обучающихся;
- содействие раннему раскрытию интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с обучающимися;
- стимулирование у обучающихся развития интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- создание условий для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями;
- выявление талантливых обучающихся, их поддержка и поощрение, общественное признание ученической проектной и исследовательской деятельности.

Конкурс способствует развитию мышления талантливых обучающихся, формированию у них лидерских и творческих качеств, компетентностей, инициативы, самостоятельности через исследовательскую и проектную деятельность.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются исследовательские работы и проекты обучающихся, которые предполагают осведомленность авторов о современном состоянии области исследования, владение навыком

экспериментальной работы, умение анализировать собственные данные, обобщать, формализовать результаты исследования.

2. Руководство Конкурсом

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом.

Исследовательские работы и проекты обучающихся оцениваются экспертной комиссией, в состав которой входят ученые и преподаватели высших учебных заведений, педагогические и руководящие работники образовательных организаций города Уфы.

Состав экспертных комиссий, результаты заочного и очного туров муниципального этапа Конкурса утверждаются приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

3. Структура Конкурса

Конкурс исследовательских работ и проектов проводится по следующим направлениям:

1-4 классы:

1. «Волшебное перо» (исследования в области литературы, русского и иностранных языков, искусства);
2. «Зона свободных открытий» (исследования в области математики, физики, биологии, экологии, географии, химии);
3. «Колесо времени» (исследования в области истории, краеведения);
4. Башкирский язык и литература / татарский язык и литература;
5. Родные языки (для национальных воскресных школ) *.

5-8 классы:

1. «Гуманитарное направление» (исследования и проекты в области обществознания, истории, народной культуры и краеведения);
2. «Естественнонаучное направление» (исследования и проекты в области геологии, географии, ландшафтоведения, медицины, физиологии человека и животных, биологии и экологии, гидробиологии, геоботаники, астрономии, физика атмосферы);
3. «Филологическое направление» (исследования и проекты в области литературы, языкознания);
4. «Инженерное направление» (исследования и проекты в области математики, физики, химии, машиностроения);
5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.*;
6. Страноведение;
7. Музыка;
8. Культурология. Личность и культура;
9. Финансовая грамотность *;
10. Башкирский язык и литература / татарский язык и литература;
11. Родные языки (для национальных воскресных школ) *.

9-11 классы:

1. Генетика и биомедицина, здоровьесберегающие технологии»;
2. Когнитивные исследования» (исследования и проекты в области психологического сопровождения в школе; саморазвитие, психодиагностика, психокоррекция, формирование психологической культуры школьника; актуальные проблемы в психологии; когнитивные основы регуляции эмоций; эмоциональная дифференцированность и динамика эмоциональных состояний; особенности переработки эмоциональной информации; изучение влияния внешних стимулов на психику);
3. «Техническое творчество» (исследования и проекты в области робототехники, авиа и ракетомоделирования, судомоделизма, радиосвязи, технического дизайна и компьютерного моделирования узлов, механизмов, архитектуры);
4. «IT-направление и программирование» (исследования и проекты в области информационной безопасности, больших данных, информационных технологий и программирования, искусственного интеллекта, финансовых технологий и машинного обучения);
5. «Диалог культур» (исследования и проекты в области литературы, филологии, лингвистики, философии и культурологии);
6. Химия*;
7. Право*;
8. Финансовая грамотность*.

К Конкурсу допускаются научно-исследовательские работы и проекты только по вышеназванным направлениям.

Список направлений может быть изменен на основании решения организационного комитета, о чем сообщается в ежегодном информационном письме.

По направлению «Иностранные языки» допускаются научно-исследовательские работы и проекты, выполненные на исследуемом языке в рамках сравнения языковых явлений различных иностранных языков.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

4.2. Конкурс проводится в 3 этапа:

4.2.1. Школьный этап – октябрь 2023 года.

Обучающиеся принимают участие в школьных научно-практических конференциях. Экспертная комиссия общеобразовательных организаций определяет лучшие работы по каждой из вышеуказанных номинаций Конкурса.

4.2.2. Районный этап – с 20 ноября по 6 декабря 2023 года.

Победители школьного этапа участвуют в районном этапе Конкурса. Для рассмотрения работ создается комиссия, в состав которой входят независимые

эксперты. Научные руководители участников конкурса в работу экспертной комиссии не допускаются. Защита исследовательских работ и проектов проводится на районных научно-практических конференциях школьников.

4.2.3. Муниципальный этап состоит из 2 туров – заочного и очного.

Работы, прошедшие предварительную техническую экспертизу с использованием электронных программ на выявление фактов плагиата, допускаются к заочному этапу Конкурса.

4.2.4. Заочный тур – с 13 по 27 декабря 2023 года.

К участию в муниципальном этапе Конкурса принимаются работы обучающихся 1-11 классов, занявших I-III места в районном этапе (не более 5 работ) по каждому из вышеуказанных направлений. Итоги заочного тура подводятся экспертными комиссиями. Результаты оценивания вносятся в протоколы. По результатам заочного этапа Конкурса экспертными комиссиями определяется список участников, допущенных к очному этапу.

4.2.5. Очный тур – 31 января 2024 года.

Защита исследовательских работ, проектов, прошедших на очный этап Конкурса, проводится на научно-практической конференции школьников города Уфы «Познание и творчество» согласно Программе проведения конференции. Конкретная дата и место проведения конференции устанавливается приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

5. Порядок участия в муниципальном этапе Конкурса

Заявки для участия в муниципальном этапе Конкурса предоставляются районными управлениями (отделами) образования в установленные сроки в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Заявки составляются на русском языке и отправляются в электронном виде на электронную почту: odarennyedeti2019@mail.ru

К заявке прилагаются следующие документы:

- отчет о проведенном школьном, районном этапах Конкурса;
- протоколы результатов школьного, районного этапов;
- анкеты каждого участника Конкурса;
- протокол проверки исследовательских работ (проектов) в системе «Антиплагиат» (<https://www.antiplagiat.ru>).

Заявка состоит из данных об участниках, их научных руководителях и информации о предоставляемых работах.

Все страницы заявки и документы, прилагаемые к ней, печатаются шрифтом Times New Roman, размером 14 на стандартных листах бумаги А4 через 1,5 интервал. Поля должны иметь следующие параметры: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

Заявки не рецензируются и не возвращаются участнику.

Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приёма, не допускаются к работе.

Анкета заполняется на каждого участника Конкурса и включает в себя сведения об участнике, его научном руководителе, научно-исследовательской работе или проекте. Анкета заверяется руководителем образовательной организации, в которой обучается участник Конкурса.

Тезисы по объему не должны превышать двух страниц формата А4. В начале тезисов указываются название научно-исследовательской работы или проекта, фамилия, имя, отчество, класс и образовательная организация, в которой обучается автор (авторы) тезисов, фамилия, имя, отчество, должность и место работы, ученое звание и степень (при наличии) научного руководителя. В тезисах необходимо отразить актуальность выбранной темы, практическую значимость проделанной работы, наличие исследований, полученные результаты и их оценку.

Научно-исследовательские работы и проекты, тезисы участников Конкурса предоставляются в электронном виде на электронную почту: odarennyedeti2019@mail.ru в установленные сроки.

Электронный вариант работ должен включать: тезисы, текст исследовательской работы (проекта), протокол проверки исследовательской работы (проекта) в системе «Антиплагиат». Представленный текст должен соответствовать окончательному варианту исследовательской работы (проекта).

Научно-исследовательская работа (проект). Наименование и содержание научно-исследовательской работы (проекта) должны соответствовать тематике направления.

Научно-исследовательская работа (проект) должна иметь следующую структуру: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы.

В оглавление включаются основные заголовки научно-исследовательской работы (проекта), введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение включает в себя формулировку постановки проблемы, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исследователем, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть содержит информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных исследователю ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные исследователем, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Научно-исследовательская работа (проект) может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Проектная работа. В описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание);
- анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;
- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема);
- описание личного вклада участника.

Требования к оформлению текстовой части. Объем текста – учитываются только первые 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков), без титульной страницы. Формат *.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, объем файла не более 5 Мб. В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

Текст одной научно-исследовательской работы (проекта) не должен превышать следующих параметров:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 10 страниц формата А4;
- для обучающихся 5-9 классов – не более 15 страниц формата А4;
- для обучающихся 10-11 классов – не более 20 страниц.

Титульный лист должен содержать полное наименование организаторов мероприятия, наименование Конкурса, направление, тему исследовательской работы (проекта), сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, название образовательного учреждения), сведения о руководителе (фамилия, имя, отчество, место работы, ученая степень), год.

Выполнение исследовательских работ (проектов) может быть, как индивидуальным, так и коллективным. Принятые на Конкурс работы не возвращаются. Исследовательская работа обучающегося не допускается на экспертизу в комиссию (отстраняется от представления ее на очном этапе, аннулируется при определении победителей конкурса) при следующих случаях:

- если работа представлена вторично без дополнения результатами новых исследований;
- если работа реферативна;

- если в работе обнаружены факты списывания из других научных работ и отсутствуют ссылки на авторов;
- при участии в одной и той же номинации нескольких работ одного и того же обучающегося, т.е. допускается одна работа;
- если тема работы не отвечает учебной программе соответственно возрасту обучающегося.

Апелляция по результатам экспертизы конкурсных работ не проводится.

6. Критерии оценивания исследовательских работ (проектов)

6.1. Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1. Целеполагание	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена.	1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована.	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована.	3
Критерий 2. Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление.	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3

Критерий 3. Методика исследовательской деятельности	
1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0
Присутствует только одно из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	1
Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	2
Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4. Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.	1

Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

6.2. Критерии оценивания прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи. Результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1. Целеполагание	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков/потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков/потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации, представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков/потребителей/пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; чётко обозначен круг потенциальных заказчиков/потребителей/ пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
Критерий 2. Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы.	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы.	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате	2

сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	
Есть актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ. 2) Описание использованных ресурсов. 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ. 2) Описание использованных ресурсов. 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4. Качество результата	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3

Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.	0
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5

6.3. Критерии оценивания исследовательских работ (проектов) очного этапа

Очный тур Конкурса предполагает публичную защиту исследовательских работ и проектов с использованием мультимедийных ресурсов, которая проходит в рамках ежегодной научно-практической конференции школьников города Уфы «Познание и творчество».

Помимо указанных выше критериев оценивания исследовательских работ и проектов, на очном этапе Конкурса оценивается:

Критерий 1. Наглядность	
1) Презентация (мультимедиа)	0-3
2) Фотоматериалы	0-1
3) Плакаты на бумажном носителе (схемы, чертежи, таблицы, графики)	0-1
4) Раздаточный материал	0-1
Критерий 2. Форма выступления	
1) Речь (громкость, доступность, внятное произношение, темп, интонация, направленность речи)	0-3
2) Отношение к аудитории (благоприятное, успешный)	0-3

контакт)	
Критерий 3. Форма ответов на вопросы в ходе дискуссии	
1) Точность, полнота ответов	0-2
2) Умение приводить убедительные аргументы, обоснованность	0-2
3) Умение использовать цитаты из работы, ссылки на текст	0-2

7. Подведение итогов Конкурса

По результатам научно-практической конференции школьников города Уфы «Познание и творчество» определяются победители и призеры по каждому направлению. Победителем считается участник, занявший I место, призерами – участники, занявшие II и III места.

Победители и призеры конференции награждаются дипломами Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Авторскому коллективу вручается один диплом победителя или призера.

Каждый участник конференции получает сертификат.

Списки победителей и призеров Конкурса утверждаются приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Апелляция по результатам оценивания научно-исследовательских работ (проектов), представленных на муниципальный этап Конкурса, не проводится.

Победители и призеры городского конкурса исследовательских работ и проектов «Познание и творчество» (I, II, III места), обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций, представляют свои работы на региональном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан 2023-2024 учебного года согласно квоте и направлениям республиканского конкурса. Направление на данный конкурс осуществляется решением организационного комитета муниципального конкурса.